



קול קורא

להגשת מאמרים עבור גיליון מיוחד של כתב העת 'הגות': מחקרים בהגות החינוך היהודי'

בנושא: החינוך החרדי מפרספקטיבה רב תחומית

החינוך הוא ספינת הדגל של הקהילה החרדית בישראל ובעולם מתוך תפיסה כי החינוך עומד בליבת המשכיות הקהילה מדור לדור ובשמירת ערכיה. עם זאת לא מעט שינויים חלו בעשורים האחרונים, בעיקר לנוכח השפעות מודרניות ודרישות החברה והמשק, כמו גם נוכח התרחבות הקהילה וזרמיה. שינויים שהביאו לעיצוב מגוון של זהויות שיש להן השלכות על דמות הבוגר החרדי בישראל ובעולם. לצד שמירה על אופיו הייחודי, המבוסס על לימודי קודש והסתייגות ממעורבות תרבותית חיצונית, חלו תמורות בתחום ההשכלה הכללית והתעסוקה. תוכניות ממשלתיות בישראל עודדו פתיחת מסלולים טכנולוגיים ואקדמיים, מה שהוביל לגידול במספר החרדים הרוכשים השכלה גבוהה. חלו שינויים במבנה מערכת החינוך החרדי שהם בעלי השלכות על התכנים הנלמדים ועל מאפייני המורים. זהות בוגר החינוך החרדי בעולם מעלה אף היא שאלות לגבי החינוך החרדי והאם חלו בו שינויים לאורך זמן. שינויים ותמורות לצד עמידה על עקרונות חינוכיים מעוררים דיון בנוגע לזהות החינוכית של המגזר ואיזון בין שמרנות לבין הסתגלות למציאות המשתנה. מטרת הגיליון הנוכחי להציע מבט רב תחומי העוסק בחינוך החרדי ולדון בכך מפרספקטיבה רחבה ומולטי דיסציפלינרית.

מטרות והיקף

לגיליון מיוחד זה אנו מזמינים חוקרים מתחומים שונים ומגוונים, ביניהם חינוך, כלכלה, היסטוריה, מחשבת ישראל, סוציולוגיה, משפטים, שיטות מחקר, וכן כל מחקר שיש לו קשר לתחום החינוך בחברה החרדית. מטרת הגיליון לספק ידע מקיף ורב תחומי על החינוך בחברה החרדית בארץ ובעולם מנקודות מבט מגוונות ורחבות, לתרום לגוף הידע על החברה החרדית בכלל ובפרט על תחום ספציפי ששזור כחלק בלתי נפרד בהווייתה. כמו כן, לאפשר מחקר שמזמן דיונים מעמיקים וביקורתיים על היבטים הקשורים בתחום החינוך בחברה החרדית תוך רצון לחתור לידיע שיש בו היבטים של יישום בתחום זה.

אנו מעודדים הגשת מחקרים בעברית ובאנגלית במסגרות תיאורטיות שונות ובמגוון גישות מתודולוגיות, בין אלו מחקרים במדעי הרוח, מחקרים בגישה כמותית, איכותית, גישה מעורבת, כמו גם פיתוח מסגרות תיאורטיות, ובניית מודלים תיאורטיים ויישומיים בתחום.

נושאים אפשריים כוללים בין היתר:

1. מבט היסטורי ופילוסופי על החינוך בחברה החרדית בארץ ובעולם
2. שינויים ותמורות בחינוך החרדי בארץ ובעולם
3. חינוך והשכלה מפרספקטיבה של עולם השידוכים
4. מבט השוואתי על זרמים בעולם החינוך החרדי (החינוך העצמאי, מעיין החינוך התורני ובתי ספר ממלכתיים חרדים) בתחומים שונים
5. מאפייני מורות ומורים בחינוך החרדי בארץ ובעולם



6. זהות מקצועית של מורים חרדיים בארץ ובעולם
7. היבטים כלכליים בשכר מורים בישראל – המקרה של החברה החרדית
8. עמדות החברה החרדית כלפי שינויים בחינוך החרדי
9. חינוך ועיצוב זהות הבוגר
10. סוגיות אתיות בחינוך החרדי
11. גישות בתחום מחשבת החינוך בעולם החרדי

נשמח לקבל הצעות למחקרים בעברית ובאנגלית גם בתחומים שאינם מפורטים לעיל וקשורים לנושא הגיליון המיוחד.

מחברים המעוניינים לתרום לגיליון זה מוזמנים להגיש תקציר לכתובת:

hagut@herzog.ac.il

הגשת תקצירים בעברית ובאנגלית חייבת לכלול:

1. 250 מילים ללא הפניות
2. עמוד שער הכולל קורות-חיים קצרים עד 100 מילים, כולל השתייכות מוסדית ופרטי התקשרות

לוח זמנים:

1. תקצירי הצעה יש להגיש עד ל – 1.6.2025
2. החלטות לגבי קבלה / דחייה בתאריך – 1.10.2025
3. טיוטת מאמר מלא לשיפוט (עבור תקצירים שיתקבלו) יש להגיש עד 15.12.2025. מאמרים אלו חייבים לכלול תקציר ומילות מפתח
4. אורך המאמר עד 6000 מילים

לכל שאלה או הבהרה יש לפנות למייל: hagut@herzog.ac.il